



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE SAN PIETRO

Scuola dell'Infanzia Briolo - Scuole primarie Villaggio, Locate e Ponte S. Pietro – Scuola in Ospedale

Scuola Secondaria 1° Grado - Via Piave, 15 – 24036 Ponte San Pietro (BG)

Tel.: 035/611196 – Fax 035/4376720 Cod. Fisc: 91025820167 – Cod. Mecc. BGIC86600B

email bgic86600b@istruzione.it – bgic86600b@pec.istruzione.it – sito web: www.icpontesanpietro.edu.it

PIANO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IC PONTE SAN PIETRO

1. Premessa

Il presente Piano di Istituto definisce le linee di indirizzo per l'introduzione e l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle attività didattiche e organizzative dell'Istituto, in coerenza con il PTOF e con le strategie nazionali ed europee per l'innovazione digitale.

L'IA viene intesa come **strumento di supporto all'apprendimento, alla personalizzazione didattica e allo sviluppo del pensiero critico**, nel rispetto dei principi etici, della privacy e del ruolo centrale del docente.

2. Riferimenti normativi

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 3, 9, 33, 34
 - Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente
 - DigComp 2.2 e DigCompEdu
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
 - Linee guida per l'Educazione Civica
 - Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
 - Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle Istituzioni scolastiche
-

3. Finalità

Il Piano persegue le seguenti finalità:

- promuovere l'**alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale**;
 - sviluppare competenze digitali, trasversali e di cittadinanza;
 - favorire l'uso critico, etico e responsabile delle tecnologie;
 - sostenere l'innovazione metodologica e l'inclusione;
 - supportare il lavoro dei docenti senza sostituirne il ruolo professionale.
-

4. Obiettivi specifici

- Comprendere il funzionamento di base dei sistemi di IA e i loro limiti
 - Utilizzare strumenti di IA a supporto dello studio e della didattica
 - Riconoscere bias, rischi e implicazioni etiche
 - Promuovere autonomia, responsabilità e trasparenza negli studenti
-

5. Ambiti di applicazione didattica

5.1 Scuola primaria

- Attività ludiche e narrative per comprendere il concetto di IA
- Uso guidato di strumenti digitali
- Educazione all'uso consapevole delle tecnologie

5.2 Scuola secondaria di I grado

- Introduzione a dati, algoritmi e applicazioni dell'IA
 - Attività pratiche e interdisciplinari
 - Prime riflessioni etiche e sociali
-

6. Uso dell'IA nella didattica

6.1 Usi consentiti

- Supporto allo studio e alla comprensione
- Brainstorming e rielaborazione guidata
- Creazione di materiali personalizzati
- Inclusione e supporto a studenti con BES e DSA

6.2 Usi non consentiti

- Produzione di elaborati senza rielaborazione personale
 - Uso dell'IA durante verifiche se non autorizzato
 - Inserimento di dati personali o sensibili
-

7. Valutazione degli apprendimenti

- Centralità del **processo di apprendimento**
 - Valutazione autentica e per competenze
 - Uso di rubriche, prove orali e metacognizione
 - Dichiarazione trasparente dell'uso dell'IA da parte degli studenti
-

8. Formazione del personale docente

- Percorsi di formazione sull'uso didattico dell'IA
 - Condivisione di buone pratiche
 - Aggiornamento continuo
-

9. Etica, privacy e sicurezza

- Tutela dei dati personali
- Consapevolezza dei bias algoritmici
- Trasparenza e responsabilità

- Educazione alla cittadinanza digitale
-

10. Governance e attuazione

- Nomina di un **Referente/Team per l'IA e l'Innovazione Digitale**
 - Integrazione del Piano nel PTOF
 - Coinvolgimento di famiglie e studenti
 - Monitoraggio e revisione annuale
-

11. Entrata in vigore

Il presente Piano entra in vigore previa deliberazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto ed è parte integrante del PTOF.

-DELIBERA N.127 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 18 DICEMBRE 2025

- DELIBERA N. 69 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 14 GENNAIO 2026